

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНЗДРАВА РОССИИ

Кафедра физической культуры с курсом лечебной физкультуры

ПРОГРАММА

Учебно – методической конференции

«Образовательные, оздоровительные проблемы физической  
культуры и спорта»

г. Благовещенск – 2023 год

## Распоряжение

По кафедре физической культуры с курсом лечебной физкультуры о проведении учебно-методической конференции на 3 курсе.

До 18.12.2023 г. Провести внутригрупповые конференции.

### Конференции в потоках:

Лечебный факультет

27.12.2023 года в 15.00 в учебных группах 313-319.

Ответственные: В.И. Мироненко, К.К. Узленко, М.В. Громова, Ю. Л. Узлов.

28.12.2023 года в 11.30 в учебных группах 311-312.

Ответственный В.А. Затворницкий.

28.12.2023 года в 13.00 в учебных группах 301-310.

Ответственные: В.И. Мироненко, К.К. Узленко, М.В. Громова, Ю. Л. Узлов.

Педиатрический факультет

29.12.2023 года в 15.00 в Учебных группах 320-323.

Ответственные: Ф.С. Миронов, Узленко К.К.

### Рекомендуемые темы рефератов:

#### I. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов – медиков.

1. Физическая культура как фактор укрепления здоровья.
2. Человек и физическая культура; проблемы гармоничного развития личности.
3. Спорт как средство эстетического воспитания.
4. Роль выпускников медицинской академии в развитии массовой физической культуры.
5. Взаимосвязь физической культуры, спорта с основными областями культуры человека; эстетическим, этическим, моральным.
6. Роль физической культуры, спорта, туризма в воспитании молодежи.
7. Туризм в системе физического воспитания, его оздоровительное и оборонное значение.
8. Физическая культура в семье.
9. Здоровье человека, как ценность и факторы его определяющие.
10. Личное отношение к здоровью и условия формирования здорового образа жизни.
11. Деонтология в педагогике, медицине, физической культуре и
12. Нравственное воспитание студентов в процессе занятий физической культурой и спортом.
13. Физическая культура - как важнейший элемент в образе жизни студента.
14. Самостоятельные занятия физическими упражнениями. В период каникул, производственной практики, трудового семестра дистанционного образования, пандемии.

дистанционного образования, пандемии.

15. Дозирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой с учетом пола, возраста, состояния здоровья.
16. История развития Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО.
17. Спортивное ориентирование: воспитательное, оздоровительное, оборонное значение.

## **II. Физическая культура в обеспечении здоровья, современные оздоровительные формы и системы занятий физическими упражнениями.**

1. Двигательная активность – основа здорового образа жизни.
2. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом.
3. Физическая культура как фактор повышения устойчивости организма человека к умственному перенапряжению, стрессовым ситуациям и различным заболеваниям.
4. Физическая культура и производительность труда.
5. Мини-физкультура, физкультурные минутки, паузы в режиме дня студента.
6. Утренняя гимнастика и ее физиологическое значение, психологические факторы, влияющие на здоровье человека.
7. Ритмическая гимнастика и её влияние на организм.
8. Оздоровительное влияние ходьбы, бега, методика занятий.
9. Влияние двигательной активности на сердечно – сосудистую и дыхательную систему.
10. Занятия физической культурой при различных стадиях близорукости.
11. Гимнастика для красоты и здоровья.
12. Закономерности развития отдельных систем организма в процессе физической тренировки (обмен веществ, система кровообращения, дыхания, газообмен, опорно-двигательный аппарат).
13. Женственность красота и здоровье.
14. Дыхание при занятиях физическими упражнениями.
15. Вес и физические упражнения.
16. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом.
17. Разминка. Её роль и направленность при занятиях различными видами спорта.
18. Гиподинамия и ее влияние на сердечно- сосудистую и дыхательную системы, опорно - двигательный аппарат.
19. Анатомия -- физиологическое строение органов дыхания.

20. Дневник самоконтроля и его значение в жизни физкультурника.
21. Сила, её значение в жизни человека , методика развития силы.
22. Быстрота, ее значение в жизни человека, методика развития быстроты.
23. Выносливость, ее значение в жизни человека, методика развития выносливости.
24. Простейшие методы контроля за состоянием кордиореспираторной системы.
25. Физическая культура и спорт в режиме труда и отдыха студентов.
26. Дозированные физические нагрузки для нормализации массы тела.
27. Влияние алкоголя на жизненные функции организма.
28. Через совершенство тела к совершенству духа.
29. Методические основы занятий оздоровительным бегом.
30. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение плавания.
31. Спортивные игры как средство общей физической подготовки, активного отдыха.
32. Здоровье и физическая работоспособность.
33. Ритмическая гимнастика для работников умственного труда.
34. Корректирующая гимнастика для лиц имеющих отклонения в физическом развитии.
35. Физические упражнения для профилактики нарушений осанки.
36. Производственная физическая культура различных профессиональных групп.
37. Атлетическая гимнастика для девушек и женщин.
38. Пульсовой режим и мышечная нагрузка при физических упражнениях.
39. Влияние курения на организм человека.
40. Роль физической культуры в физическом развитии и подготовленности мальчиков, юношей , мужчин.
41. Физическая культура при нарушении осанки.
42. Физическая подготовка врача.
43. Профессионально- прикладная физическая подготовка студента.
44. Ходьба- как самое простое и доступное оздоровительное мероприятие .
45. Направленность , методика, дозировка оздоровительного бега.
46. Роль физической культуры в физическом развитии и подготовленности девочек, девушек, женщин.
47. Прикладное и оборонное значение комплекса ГТО.
48. Скандинавская ходьба: её физиологическое отличие от обычной ходьбы.

### **III. Гигиенические факторы укрепления здоровья и восстановления работоспособности.**

1. Задачи гигиены физических упражнений.
2. Личная гигиена: распорядок дня, гигиена сна, гигиена тела, одежды, обуви.
3. Гигиенические требования к занятиям оздоровительными упражнениями, спортом, туризмом.
4. Спортивная обувь и одежда с учетом метеорологических и климатических условий.
5. Закаливание воздухом, водой, солнцем.
6. Нетрадиционные методы закаливания : зимнее плавание, моржевание.
7. Вспомогательные средства восстановления и повышения работоспособности : душ, сауна, массаж.
8. Вода, жар, пар и их влияние на организм.
9. Гигиенические факторы питания.
10. Плавать раньше чем ходить.
11. Рациональное питание – основа здоровья.
12. Применение физических упражнений при нарушении осанки.
13. Виды гидропроцедур и бальнеопроцедур.
14. Сауна – её применение , благо или вред.
15. Здоровый образ жизни и его составляющие.
16. Допинг и его составляющие.

### **IV. СПОРТ . ЭКОНОМИКА. ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

1. Национальные виды спорта и их роль в межличностном и физическом воспитании.
2. Профессиональный и любительский спорт.
3. Олимпийские игры и их роль в жизни общества.
4. Физическая культура и спорт в условиях новой экономической политики.
5. Влияние спорта на экономику, политику в современном обществе.
6. Участие спортсменов СССР, России в Олимпийских играх.
7. Физическая культура, спорт в дореволюционной России.
8. Исторические этапы развития Олимпийских игр: Олимпийские игры в древности; Олимпийские игры в современности.
9. История развития зимних Олимпийских игр.
10. Олимпийские игры. Политика, спорт, допинг.
11. Пароолимпийские игры: их значение в жизни общества.

### **V. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.**

1. Анатомо- физиологические особенности организма детей дошкольного возраста.
2. Формирование правильной осанки – важнейшая задача физического воспитания детей.
3. Оптимальная нагрузка в занятиях подвижными играми с детьми дошкольного возраста.
4. Мероприятия, проводимые по закаливанию и укреплению здоровья детей дошкольного и мл. школьного возраста.
5. Массаж и закаливающие процедуры в развитии ребенка : правила массажа, методика массажа, правила закаливания; процедура закаливания.
6. Дети и спортивная ориентация.
7. Азбука оздоровительной ходьбы и бега для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
8. Влияние малоподвижного образа жизни на состояние здоровья детей и подростков.
9. Предупреждение травматизма у детей во время занятий физической культурой.

#### **VI. АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА.**

1. Влияние атлетической гимнастики на формирование осанки.
2. Составить комплекс упражнений на развитие группы мышц : плечевого пояса; мышц рук; груди и спины; нижних конечностей.
3. Тренажеры в системе средств физической культуры.
4. Противопоказания к занятиям физическими упражнениями на тренажерах.
5. Соблюдение техники безопасности во время занятий на тренажерах.
6. Гигиенические требования по организации к проведению занятий с использованием тренажеров.
7. Морфо- функциональные изменения, происходящие при занятиях атлетической гимнастикой.
8. Принципы систематичности и последовательности.
9. Принципы сознательности и активности.
10. Принципы повторности.
- 11.. Принципы наглядности.
12. Педагогическое воздействие тренера. Преподавателя.

#### **ТРЕБОВАНИЕ К РЕФЕРАТУ:**

Объем 8-10 страниц: план, введение, теоретическую часть, практический раздел, содержащий методические рекомендации, список использованной литературы не менее 2-3 источников.  
Темы рефератов 1, 2 разделов сопровождаются комплексом упражнений с их описанием и графическим изображением.

Студенты, занимающиеся в группе лечебной физкультуры, готовят реферат, комплекс физических упражнений соответственно своего диагноза.

#### ЛИТЕРАТУРА:

Книги, брошюры, статьи по оздоровительной физической культуре из фонда Амурской областной библиотеки и абонементы научной литературы медицинской академии. «Здоровый образ жизни» - вестник, «Помоги себе сам», «Домашний доктор»,  
АиФ «Здоровье».

#### ОФОРМЛЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В РЕФЕРАТОРАХ.

Статьи из журналов: фамилия, инициалы автора (ов), две косые черты (//), название журнала, точка, год издания, точка, том, заглавие и номер, точка. Страница (первая, последняя)

Если авторов больше четырех, указывается фамилия трех первых, а далее «и др.»

Книги, монографии; фамилия, инициалы автора (ов), название книги, точка, город, двоеточие, издательство, запятая, год издания, точка, общее количество страниц.

Авторефераты: фамилия, инициалы автора, полное название автора реферата, двоеточие (:) затем с заглавной буквы указывается, на соискание какой степени защищена диссертация (канд. мед. наук, канд. пед. наук) точка, место, (защиты Благовещенск, Хабаровск) запятая, год защиты, точка, количество страниц. (185с).

Библиографический список составляется в алфавитном порядке (с начала работы на русском языке, затем на иностранных языках). Источники, не цитируемые в тексте, в список литературы не включаются. Каждый источник начинается с красной строки, указывается порядковый номер, затем данные об авторах, издании, годе публикации.

Библиографические ссылки в тексте должны быть указаны порядковыми номерами, под которыми источник значится в списке литературы, в квадратных скобках.

Все реферативные работы проверяются преподавателем ведущим учебные занятия.

## ОТЧЁТ

О проведении учебно-методической конференции 27.12.2023 г.  
студентов 301-312 групп на кафедре физической культуры с курсом лечебной  
физкультуры по защите рефератов

На выступление отводилось 10 минут.

### **1. Допинг и его составляющие**

Проценко П. - 3 курс.

Научный руководитель: Узленко К.К.

Вопросы: Когда впервые был использован термин «допинг».

### **2. Изменения происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом**

Садыгова Л. - 3 курс.

Научный руководитель: Узленко К.К.

Вопросы: Данные ЧСС о каких изменениях в организме свидетельствуют.

### **3. Физическая культура как важный элемент в образе жизни студента**

Морозова О. - 3 курс.

Научный руководитель: Узленко К.К.

Вопросы: Почему рекомендуется соблюдать основные принципы тренировки.

### **4. Голодание**

Бобрышев С. - 3 курс.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.

Вопросы: Что даёт один день голодания. Какие изменения функционального состояния происходят в организме при длительном голодании.

### **5. ЗОЖ и его компоненты.**

Жмурко В. – 3 курс.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.

Вопросы: Основные факторы здорового образа жизни.

### **6. Изменения в организме при занятии физической культуре**

Лавреев А. - 3 курс.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.

Вопросы: Изменения физической нагрузки в группах ЛФК.

### **7. Выносливость, её значение в жизнедеятельности человека, методика развития выносливости**

Варламов А. – 3 курс.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.



Вопросы: До какого возраста развивается выносливость.

#### **8. Разминка и её значение**

Тарабанько В. – 3 курс.

Научный руководитель: Мироненко В.И.

Вопросы: С чего рекомендуется начинать разминку. Можно ли начинать разминку с легкого бега.

#### **9. Физическая подготовка врача**

Макарова Д. – 3 курс.

Научный руководитель: Затворницкий В.А.

Вопросы: Как физическая нагрузка помогает справляться со стрессом и эмоциональным напряжением.

#### **10. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями, спортом.**

Карпушко А.- 3 курс.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.

Вопросы: Какой вид спорта наиболее травматичен.

#### **11. Оздоровительное влияние ходьбы, бега, методика занятий**

Хертек Б. - 3 курс.

Научный руководитель: Мироненко В.И.

Вопросы: Чем отличается техника оздоровительной ходьбы от спортивной.

#### **12. Личные отношения к здоровью и условиям формирования здорового образа жизни.**

Горожанкина А. - 3 курс.

Научный руководитель: Узлов Ю.Л.

Вопросы: Что дает занятие фитнесом.

#### **13. Мотивация студентов к занятиям физической культурой**

Проничева Д.- 3 курс.

Научный руководитель: Громова М.В.

Вопросы: Оптимальный режим тренировки для людей с заболеванием сердца.

#### **14. Утренняя гимнастика и её значение**

Султанова К. - 3 курс.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.

Вопросы: Как реагирует организм на УГГ.

#### **15. Роль глюкозы в спорте.**

Хомушку А.- 3 курс.

Научный руководитель: Мироненко В.И.  
Вопросы: Зачем организму человека нужна глюкоза.

**16. Ритмическая гимнастика и её влияние на организм**

Битюцкая А. – 3 курс.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.

Вопросы: Ретмическая гимнастика и ее разновидности.

**17. Контроль за функциональным состоянием студента**

Махмудджонзода М.- 3 курс.

Научный руководитель: Затворницкий В.А.

Вопросы: Как изменяется пульс при аэробной нагрузке.

**18. Физическая подготовка врача**

Макарова Д. - 3 курс.

Научный руководитель: Затворницкий В.А.

Вопросы: Задачи ППФП врача педиатора.

**19. Физическая культура и спорт в доворуюционной России**

Корнев А. - 3 курс.

Научный руководитель: Затворницкий В.А.

Вопросы: Спорт как образ жизни, когда приобрел наибольшую популярность.

**20. Разновидности дыхательной гимнастики, правила выполнения.**

Мартынов С. - 3 курс.

Научный руководитель: Мироненко В.И.

Вопросы: Можно ли снять приступ астмы с помощью дыхательной гимнастики.

**21. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему.**

Проничева Д. - 3 курс.

Научный руководитель: Громова М.В.

Вопросы: Какие виды физической деятельности рекомендованы людям с заболеваниями сердечно-сосудистую систему и почему.

**22. Влияние физической нагрузки на сердечно сосудистую систему.**

Бондарь Э. - 3 курс.

Научный руководитель: Громова М.В.

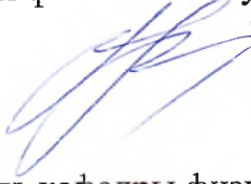
Вопросы: Основные задачи лечебной физкультуры при лечении болезни Бехтерева.

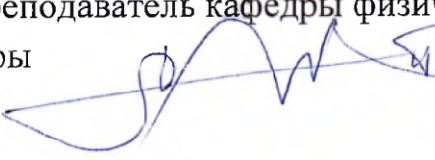
Всего было заслушано 22 доклада.

На все вопросы были получены ответы, все отчеты были интересными,

участники конференции проявили высокую подготовку в освоении знаний в  
медицине.

27.12.2023 г.

Научный руководитель кафедры физической культуры с курсом лечебной  
физкультуры, доцент  Миронов Ф.С.

Председатель: ст. преподаватель кафедры физической культуры с курсом  
лечебной физкультуры  Узлов Ю.Л.

Секретарь: ст. преподаватель кафедры физической культуры с курсом  
лечебной физкультуры  Громова М.В.

## ОТЧЁТ

О проведении учебно-методической конференции 28.12.2023 г.  
студентов 313-319 групп на кафедре физической культуры с курсом  
лечебной физкультуры по защите рефератов, в спорткомплексе Амурская  
ГМА, ул. Кузнечная 111.

Регламент доклада - 10 минут. Выступления и прения 3-5 минут.

### **1. Особенности ЛФК при бронхиальной астме.**

Ибраева А.С. – 314 гр.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.

Вопросы:

### **2. Физическая культура при нарушениях осанки.**

Гоголова С.В. – 319 гр.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.

Вопросы: Какие виды вытяжения позвоночника вы знаете и основные  
правила выполнения вытяжений.

### **3. Сила, её значение в жизни человека, методика развития силы.**

Сонин Д.Д. – 313 гр.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.

Вопросы: Уровень абсолютной силы человека в большей степени  
обусловлены факторами среды или влиянием генотипа.

### **4. Национальные виды спорта и их роль в межличностном и физическом развитии.**

Французова А.Е. – 318 гр.

Научный руководитель: Миронов Ф.С.

Вопросы: Какие национальные виды спорта культивируются в  
Амурской ГМА.

### **5. Стимуляторы центральной нервной системы.**

Котенков А.А. – 315 гр.

Научный руководитель: Мироненко В.И.

Вопросы: Относятся ли стимуляторы ЦНС к допинговым препаратам  
запрещенным к применению в спорте.

### **6. Сила, её значение в жизни человека, методика развития силы.**

Кириллин Р.И. – 315 гр.

Научный руководитель: Мироненко В.И.

Вопросы: Общая и специальная сила, что общего между ними и их  
различия.

### **7. Виды физических нагрузок и их интенсивность.**

Сиденов Б.Б. – 316 гр.

Научный руководитель: Мироненко В.И.

Вопросы: Самый простой способ измерения интенсивности тренировки.

**8. Гигиенические требования по организации и проведению занятий с использованием тренажеров.**

Абашкина А.Ю. – 318 грн.

Научный руководитель: Мироненко В.И.

Вопросы: Самый простой способ измерения интенсивности тренировки.

**9. Формирование личности под влиянием физической культуры и спорта.**

Пермякова А. - 3 курс.

Научный руководитель: Громова М.В.

Вопросы: Данные ЧСС о каких изменениях в организме свидетельствуют.

**10. Анемия у спортсменов и необходимость её коррекции.**

Севастьянов Е.В. – 314 гр.

Научный руководитель: Мироненко В.И.

Вопросы: Что является основной причиной истинной анемии у спортсменов.

Всего было заслушано 10 докладов.

На все вопросы были получены ответы, отчеты были интересными, участники конференции проявили высокую подготовку в освоении знаний в медицине.

28.12.2023 г.

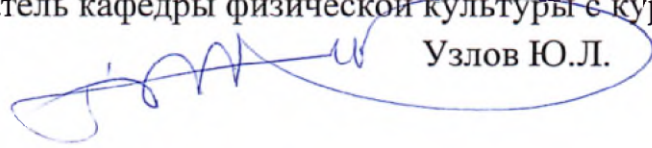
Научный руководитель кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры, доцент

 Миронов Ф.С.

Председатель: ст. преподаватель кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры

 Громова М.В.

Секретарь: ст. преподаватель кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры

 Узлов Ю.Л.

28.12.2023

## ОТЧЁТ

О проведении учебно-методической конференции 29.12.2023 года  
студентов педиатрического факультета **320-323 групп**  
на кафедре физической культуры с курсом лечебной физкультуры по защите  
рефератов в спорткомплексе Амурская ГМА, ул. Кузнечная 111  
Регламент доклада - 10 минут. Выступления и прения 3-5 минут

п/п	Ф.И.О.	Группа	Тема реферата	Научный руководитель	Вопросы к докладу
1	Милач Е.И.	320	Физические нагрузки при протрузии межпозвоночных дисков	Узленко К.К.	Доклад рекомендован на учебно-методическую конференцию
2	Монгуш А.А.	321	Олимпийские игры и их роль в жизни общества	Миронов Ф.С.	Ответил на все вопросы слушателей
3	Новиков Т.А.	321	Роль выпускников медицинской академии в развитии массовой физической культуры	Миронов Ф.С.	Ответил на все вопросы слушателей
4	Смолянников Д.А.	317	Влияние занятий спортом на людей с плохим зрением	Миронов Ф.С.	Ответил на все вопросы слушателей
5	Петлюх М.А.	322	Физическая культура как фактор укрепления здоровья	Миронов Ф.С.	Доклад рекомендован на учебно-методическую конференцию
6	Филимончук Я.М.	322	Профессиональный или любительский спорт	Миронов Ф.С.	Ответил на все вопросы слушателей
7	Шейко В.В.	323	Физическая культура в семье	Миронов Ф.С.	Ответил на все вопросы слушателей
8	Офтина К.Д.	320	Ходьба как самое простое и доступное оздоровительное мероприятие	Узленко К.К.	Ответил на все вопросы слушателей

На конференции было заслушано 8 устных докладов

Из них 2 рекомендовано на итоговую студенческую конференцию

1. Милач Е.И. 320 группа

Научный руководитель

Узленко К.К.

2. Петлюх М.А. 322 группа

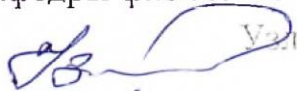
Научный руководитель

Миронов Ф.С.

Научный руководитель кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры, доцент

 Миронов Ф.С.

Председатель: преподаватель кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры

 Узленко К.К.

Секретарь: ст. преподаватель кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры

 Громова М.В.

29.12.2023 г.